

11 幼児言語教室ってどんなところ？

子どもの、ことばや発達の相談・指導をするところです。診断は不要です。

どんな子が通うの？

小学校入学前のお子さんです。

- ① 発音が気になる子
(赤ちゃん言葉、正しく発音できない「さかな→たかな」)
- ② 吃音が気になる子 (言葉を繰り返す・伸ばす・出にくい)
- ③ ことばの発達が気になる子
(ことばの数が少ない、ことばがつかない、会話ができない)

相談したいときはどうしたらよいの？

各幼児言語教室へ直接電話します。その後相談に行きます。

幼児言語教室があるところ (直通電話)

静岡市特別支援教育センター内	(054-252-3595)
麻機小学校内	(054-245-0767)
南部小学校内	(054-283-1511)
川原小学校内	(054-259-5922)
清水浜田小学校内	(054-353-6197)
清水袖師小学校内	(054-367-7140)

どんな指導ですか？

- ・個々に合わせて、ことばの発達を促す。
- ・聞く力を育てる → 正しい発音・コミュニケーション
- ・話をする楽しさを体験する。
- ・グループの活動で社会性を育てる。

個別指導&グループなどの形態や回数はお子さんの様子や課題に合ったものを決めます。

体験談



同じ思いのお母さんと友達になれた。
子どもも楽しんで参加できて、行くのを楽しみにしていた。

言葉が遅く、また出てからも構音障害があり不安の日々でしたが、私にも子供にも寄り添い指導くださり、通級に行く段取りも一緒に考えてくれました。

幼稚園を早退しなければならなかったため、お迎え時、お友達から「何しに行くの？」と聞かれ、説明が難しかった。

年長児の終わりごろは、ランドセルを持って行って「学校ごっこ」のように実際のあいさつや学校で行うことを教えてくれて、とてもよかったです。

前半が個別、後半が5名までの小グループでした。月に2回ほど、園を早退して通いました。前半は、知恵の課題をマンツーマンで取り組み、保護者は小窓から様子を観察しました。後半はルール説明を聞いてサーキット運動やゲーム等を小グループで行いました。担当の先生が一人ずつ付いてフォローしてくださいました。最後には保護者への総評の時間もあり、良かった点、課題のある所の説明がありました。

どんな配慮を小学校で受けたいのか、具体的なアドバイスを貰いました。

