

ロールプレイ用事例

相談

No.4

放デイでは、先生達からは「ルールを守る」「元気よく挨拶する」「困っている子がいると声をかける優しさがある」と毎日褒めてもらえます。それなのに、学校の担任の先生はうちの子をよく注意するんです。子どもの担任の先生は学年主任なのに、「それは違うよ」と間違えた時だけ声をかけてきて、夏休み前の面談では「ルールを守らないので、支援級へ移った方がいい」と言ってきたんです。放デイでは上手くやれているので、驚きましたし、放デイの先生と担任の先生の意見が違うので混乱してしまいます。夫とも話をし、私は担任の先生が特性のある子どもへの対応方法を知らず、関わり方が上手じゃないせいでうちの子が混乱するんじゃないかと思いました。

放デイの先生から、学校の担任の先生に特性と関わり方を教えてもらえないでしょうか？

(自閉スペクトラム症+ADHDの小学校2年生男児「通常学級在籍」の母より)

ロールプレイ用事例

No.1

相談

去年の先生はベテランの先生で、穏やかで優しい先生でよかったのですが、今年の担任の先生は他の学校から新しくきた先生で、まだ若い先生なんです。今年の先生とうちの子はどうも合わないみたいなんです。すごく熱心にかかわってくれようとしているのはわかるんですが、息子が言うには、「声が大きくて怖い、厳しい先生」みたいです。うちの子は、おとなしいタイプなので先生のことが怖いみたいです。家庭訪問のときに、うちの子の特徴を話したのですが、「去年の先生から聞いていますし、指導計画も見ています。みんなの前で元気に発表できるようになったり、友達とちょっと活発に遊べるようになってほしいと思って接しています」と言われてしまいました。うちの子はそういうのが苦手なのに。校長先生も替わってしまって。学校の先生にどうやって伝えていこうか悩んでいます。

(高機能自閉症の小学校2年生男児 [通常学級在籍] の母親より)

No.2

相談

うちの娘がいじめに遭っていないか心配です。娘はまじめすぎるというのか何というのか、空気を読むのが下手で、友達に思ったことをストレートに言ってしまうので、小学生のころから言い合いになることが多くて。中学に入ってから仲間はすれになっているんじゃないか心配で……。「言われた子の気持ちを考えるように」って言っても、本人は全然気にしていなし、それに娘は「友達はある」って言うんです。心配なので、スクールカウンセラーの先生に子どもに内緒で相談に行ったりもしているのですが、「お母さん、心配し過ぎですよ」と言われてしまい……。来年は修学旅行もあるし、受験だってあるし、友達がいないと困るんじゃないかと思うのですが、どうして娘は友達と仲良くしようとしませんか？

(アスペルガー症候群の中学校2年生女子 [通常学級在籍] の母親より)

No.3

相談

保育園に通っています。午前中だけ加配の先生をつけてもらっています。同じ園の年長の子で同じように加配の先生がついている子がいるのですが、その子のお母さんが、この前「特別支援学級に決めた」と言っていました。その子はうちの子よりも会話できるし、お絵かきもお遊戯もできて。周りの子どもたちとも先生と一緒にいれば遊んでいるみたいです。うちの子は一人遊びが多くて、お友達と遊ぶことはあまりないみたいです。トイレもまだ1人で行けなくて、オムツがなかなか取れません。うちの子は小学校まであと1年以上あるし、最近ことばも増えてきたので普通の学級を考えていたのですが、うちの子よりできる子が、支援学級に行くってことがショックです……。普通の学級に行くのは厳しいのですか？ 学校ってどうやって選んだらいいのですか？

(ことばの遅れのある年中女児の母親より)