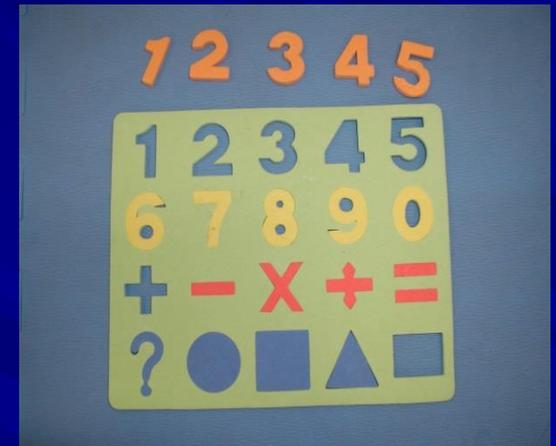


言葉・遊びの伸ばし方



静岡県発達障害者支援センター「きらり」

静岡済生会総合病院 療育小児科

前田 卿子

2020.6 オンライン研修会2



言葉の少ない子の模倣の促し方

- | | |
|----------------|-----------|
| 1) 指差し | スライド3-9 |
| 2) 口形模倣と音声模倣 | スライド10-17 |
| 3) 単語模倣 | スライド18 |
| 4) あいうえお、数字で遊び | スライド19-21 |
| 5) ジェスチャー・歌手遊び | スライド22-24 |
| 6) 具体物操作模倣 | スライド25-27 |
| 7) 認知課題 | スライド28 |
| 8) ごっこあそび | スライド29 |
| 9) お手伝い | スライド30 |
| 10) 出来事報告 | スライド31 |



1) 指差しの練習

- 命名(物の名前を言う)
- 要求の指差し
- 応答の指差し(質問に答える)
- 興味を伝える、報告の指差し



【指さし名前を言う】

子どもが好きなものや見ているものを指さして大人が名前を言いましょう。

絵本や玩具で**乗り物**や**動物**

キャラクターの名前（アンパンマン・トーマス）

食物（食べる時や絵本やミニチュア玩具で）

飲み物（飲みたいものを選ぶとき）

生活の中の道具（歯ブラシ、コップ、お皿、スプーン、ぼうし、くつ）



子どもから指さして名前を言って

- 大人が好きな乗り物や動物の名前を指さして言うを聞かせていると、**子どもの方から指さして大人に名前を言ってと指さすようになる**
- 乗り物の名前
- 動物の名前
- 果物/食べ物/飲み物の名前
- キャラクターの名前



【要求の指さし】

☆子どもがお茶やお菓子や果物がほしい時に、一緒に指さして「これ」「お茶」「チョコ」「いちご」と言って欲しい食べ物をあげましょう。

☆子どもが欲しい玩具を指さしさせて名前や色を言ってから好きな玩具をわたしましょう。

(名詞・色・形)

(車・新幹線・ブロック・粘土・パズルのピースなど)



【応答の指さし】

☆食べ物・飲み物を子どもが欲しい場面で

■「どれ食べる?」:食べ物

■「どれ飲む?」:飲み物

☆遊びの場面で

■「どっち欲しい?」:玩具

■「~~はどれ?」いちごどれ?

■「~~はどこ?」トーマスどこ?

☆絵本や図鑑で

■新幹線どれ バナナどれ

質問して、指さしや言葉で言うを教えましょう

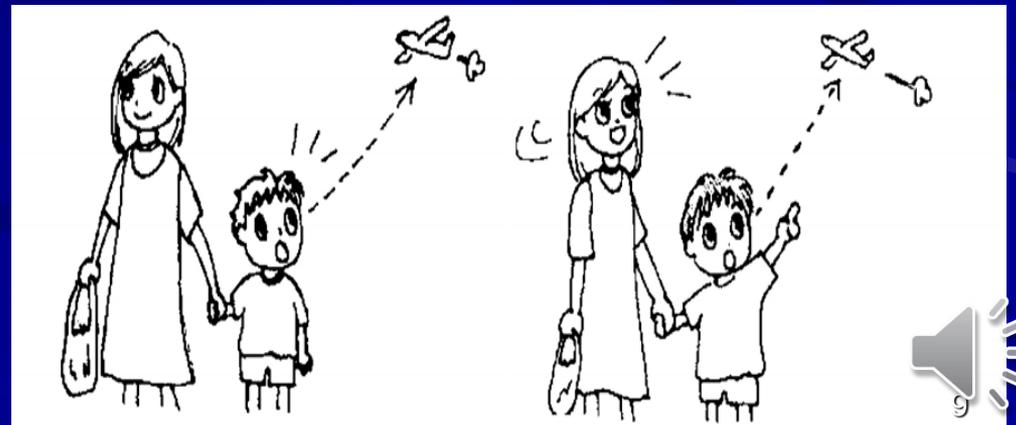




【興味を伝える指さし】

「あっ犬いた」「あっバス」「あっ飛行機」
「花あった」「お花きれい」「お月さん見えた」
こどもが関心をもって見ているものを
指さして名詞を言っていると子どもから指さし
て興味を伝えるが出てきます。

遠くの指さしの例



2) 口形模倣と音声模倣

【口形模倣】

- 手を口に当てて「あわわ」
- 唇に指を置いて「ぶるぶる」
- 熱いもの「ふうふう」
- ろうそく「フー」
- 「あ」「い」「う」「え」「お」



2)【音声模倣】

一音模倣

- いないないばあ遊びで「ばあ」を音声模倣させましょう。
- お風呂で50音表をはって、「あ」「い」「う」「え」「お」の音声模倣遊びをしましょう。
- お風呂から上がる時1～10を数えましょう。
- 数字ソフトパズル、マグネットで数字1～10を言いながらマッチングしましょう。
- あいうえおの本で、あいうえおを言いましょう。
- アイウエオの歌で、あいうえおを歌いましょう。



【音声模倣】

二音模倣

- ソフトパズル、型はめ、マグネット
- 玩具や絵本で、食べ物、動物、乗り物の名前を言いましょう。

⇒ 一音模倣 あ、い、う、え、お

⇒ 二音模倣 あめ、もも、うま、うし

⇒ 三音模倣 いちご、ばなな、りんご



【音声模倣】擬音模倣

- 動物の鳴きまね 犬「ワンワン」猫「ニャオ」豚「ブーブー」牛「モーモー」など動物のジェスチャーに鳴きまねをつけながら遊びましょう。
- 粘土遊びで「ごろごろ」「パンパン」「ポイポイ」「ぺたぺた」などのしぐさに音声をつけましょう。
- 水・砂遊びで「ジャージャー」、たいこ「ドンドン」、鈴「シャンシャン」など楽器や遊びに音声をつけましょう。
- 車「ブーブー」、汽車「ポーポー」飛行機「ブーンブーン」、ヘリコプター「バタバタ」など乗り物に音をつけて遊ぶ。
- 電車ごっこ;「ガタンゴトン」踏み切り「カンカンカン」



や	ま	は	な	た	さ	か	あ
(い)	み	ひ	に	ち	し	き	い
ゆ	む	ふ	ぬ	つ	す	く	う
(え)	め	へ	ね	て	せ	け	え
よ	も	ほ	の	と	そ	こ	お

スマホのアプリ

■「動物いないないばあ」

いないないばあーのジェスチャーをして、
動物の名前を言って、
なき声のまねをしましょう。

「らいおん いないない ガオー」

「ひよこ いないない ピヨピヨ」

「ごりら いないない ボンボコ」

「ぶた いないない ブーブー」



音声模倣

■ 生活場面で

洗濯物干す時 「ぱんぱん」

ドアノックして 「コンコン」

外を歩くとき 「いち に いち に」

階段上って 「いち に いち に」

すべり台すべって 「シューーン」

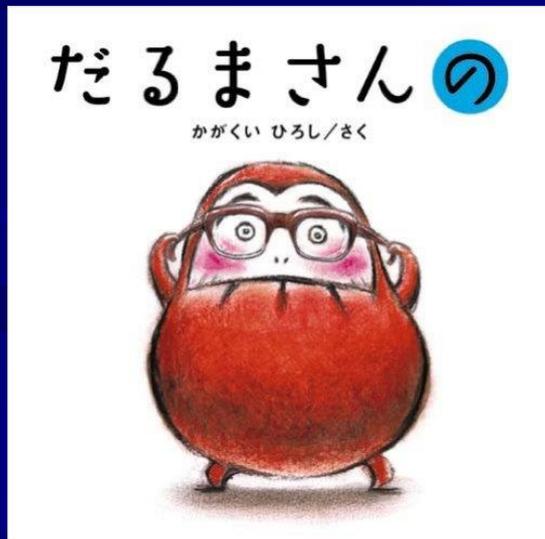
おいかけっこで 「よーい」→「ドン」

立ち上がる時、荷物もって 「よっこいしょ」



1・2音・音声模倣の絵本

- ジャジャ、ビリビリの本
- 「だるまさんの」の本: 「め」「て」「け」「は」
- 「だるまさんが」の本: 「こて」「プシュ」
「ころんだ」
- 電車の本: 「ガタンゴトン」



【単語模倣】名詞の表出

- 「あか」「あお」「きいろ」色の名前を、ブロックや粘土など**色の名前**を言いながら遊びましょう。
- 子どもが欲しい(**食べ物や玩具の名前**)をゆっくり発音しましょう。「いちご」「チョコ」「本」「車」「新幹線」「アンパンマン」：**要求場面の命名**
- 子どもが関心もって見ている物の名前をゆっくり一緒に発音しましょう。：**報告場面の命名**
食べ物・絵本で、「いちご」「りんご」「チョコ」「ケーキ」「ごはん」
乗り物・絵本で、「車」「新幹線」「バス」「汽車」「救急車」
動物・絵本で、「犬」「ぞう」「うさぎ」「きりん」「馬」



あいうえお の歌

- 歌に合わせて「あいうえお」
- 本を歌のように「あっちゃん『あ』がつくアイス
クリーム」



- あいうえおの本

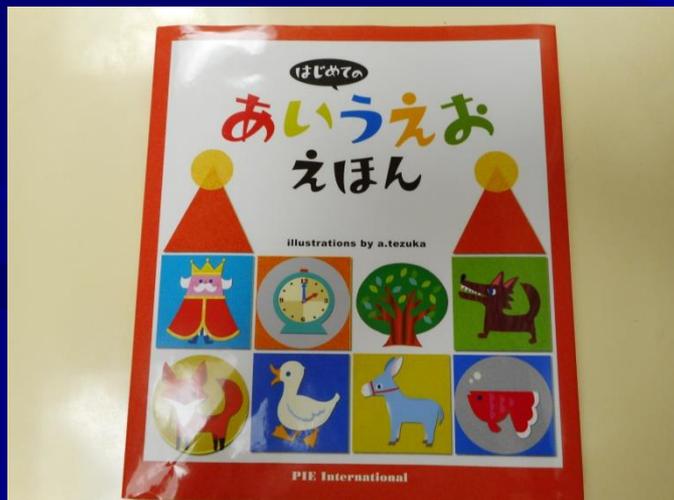
「ああああ あいす」「いいいい いちご」

「うううう うさぎ」

あいうえおの本

文字をなぞりながら遊びましょう。

- 「あ」あひる
- 「あ」あり
- 「あ」あしか



数字型はめ



6)【ジェスチャー】

- 挨拶の場面で;いただきます・バイバイ・さようならのジェスチャーの模倣をさせましょう。
- 物が欲しい時: 「チョウダイ」のジェスチャー
- やって欲しい時: 「お願い」「あけて」「もう1回」のジェスチャー
- 歌遊びで: 頭・おなか・パチパチ・バンザイ・くるくるなどの身振り模倣遊びをしましょう。

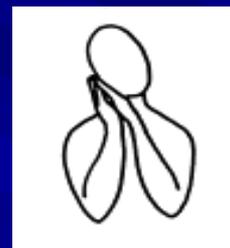
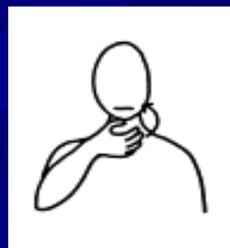
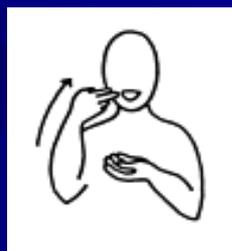


6)【ジェスチャー】

- 生活の場面でジェスチャーやサインをしながら言葉を伝えましょう。

マカトン サイン (カードとサイン)

「ちょうだい」「たべる」「のむ」「ねる」「おいしい」



「マカトン法」というのは、言葉や知的発達に遅れのある人の対話のために、イギリスで考案された手話法をルーツにしたコミュニケーション法です。手の動きによるサインと発声を同時に用いるのが特徴です。



【歌手あそび】

- ゲーチョコキパー
- トントントンアンパンマン ●頭肩膝ポン
- むすんで開いて ●大きな栗の木の下で
- 糸まきまき ●手をたたきましょう
- げんこつ山のためきさん ●パンダうさぎコアラ

①げんこつ山のためきさん



②おっぴいので



③ねんねして



【具体物操作模倣】

手を使った遊び

①小麦粉粘土：物・道具の操作模倣

丸める、伸ばす、ちぎる、指で押す、へらをさす、へらに突き刺す、へらで切る、重ねる



手を使った遊び

②コップ・積木

重ねる、こわす



③ローリングローラー

手や指ではたく



④スイッチ遊び

はたく、押す、回す



手を使った遊び

⑤形パズルボックス
入れる



⑥玉ざし
さす



⑦型はめ(絵・色・形)
置く・入れる



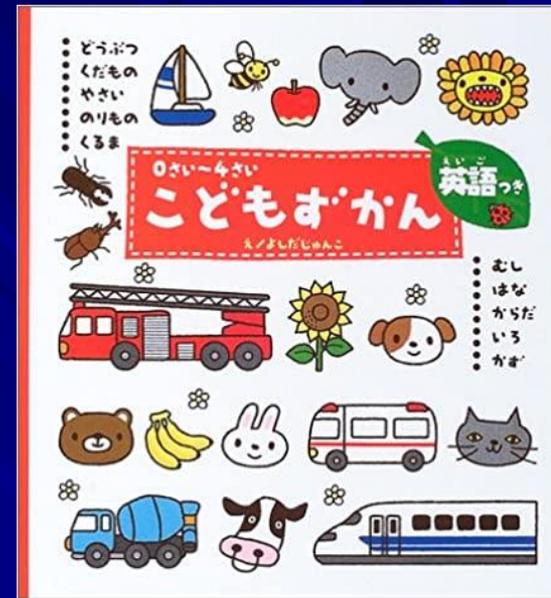
認知課題遊び

1歳

- ①色： 玉ざし・色ブロック・粘土
- ②形： パズルボックス・型はめ
- ③絵： 型はめ・カード・絵本
- ④文字： 数字・ひらがな
- ⑤名詞・動詞： 生活場面、絵カード・本

2歳

- ⑥大小・長い短い： 粘土・ブロック
- ⑦形容詞： 絵本・カード・体験
- ⑧気持ち： 感情カード



ごっこ遊び

- お医者さんごっこ: 「もしもしして」「注射する」
- 店屋さんごっこ: 「みかん下さい」「みかん・リンゴ
下さい」「はいどうぞ」「十円です」
- 動物に飼育係: 「お部屋に帰る」「えさどうぞ」
「ぞうさん ばなな 食べて」
- ポポ人形ごっこ: 「ベッドでねんねどうぞ」
「おいしいミルク飲む」
- ふみきりごっこ: 「カンカンカン踏み切りしまります」
「踏み切りあきました。はいどうぞ」

お手伝い

- お手伝い
指差して、入れる: ごみぽい・脱いだ服ぽい
- お手伝い
指差して、スイッチ押す: テレビ・電気スイッチ
- お手伝い
指差した所の机をふく
- お手伝い
ジェスチャーで開けて、しめて: 扉やカーテンの開閉をする
- お手伝い
荷物を見せて持って: 自分のかばんを持つ
- お手伝い
さしだした物を受け取り、もっていく: おやつのお皿、コップ



出来事報告： 絵や写真でコミュニケーション

公園であそび

- 「こうえん」
- 「こうえんいった」
- 「ママとこうえんいった」
- 「すべりだいシューンした」
- 「すべりだいきもちいい」
- 「よーいどん した」
- 「たのしかったね」
- 「こうえんまたいく？」

夕食のおかず

- 「ごはん」「みそしる」「さかな」
「サラダ」
- 「味噌汁 とうふ はいってる」
- 「サラダ」は「レタス」「きゅうり」
「トマト」「ハム」
- 果物は「みかん」
- 飲物は「おちゃ」
- ハンバーグ おいしかった

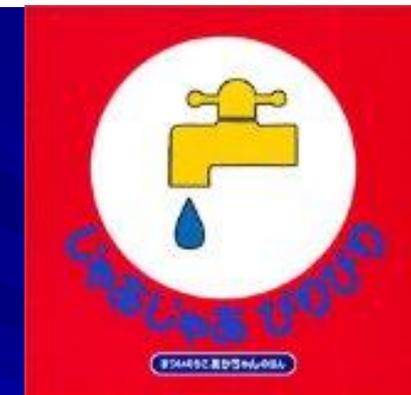
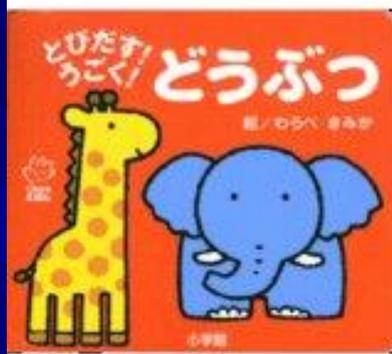
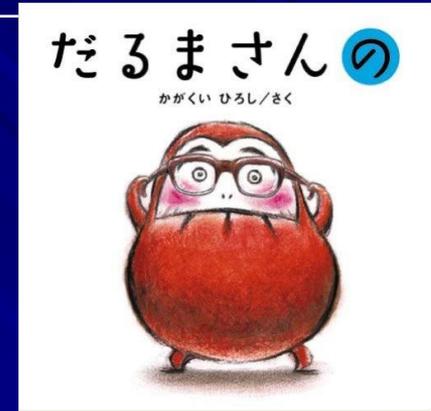
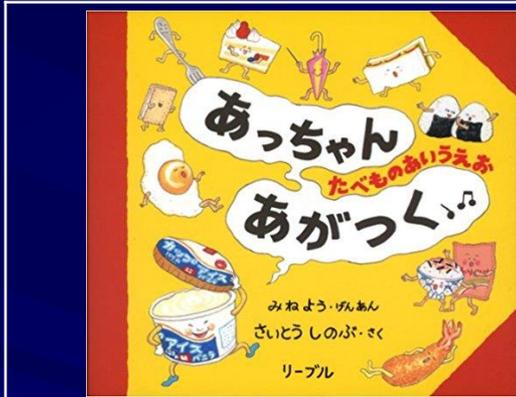
誰と どこで 何した 気持ち



100円ショップ教材



おすすめの絵本



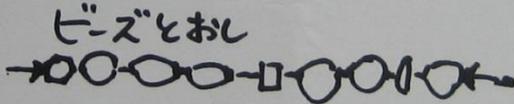
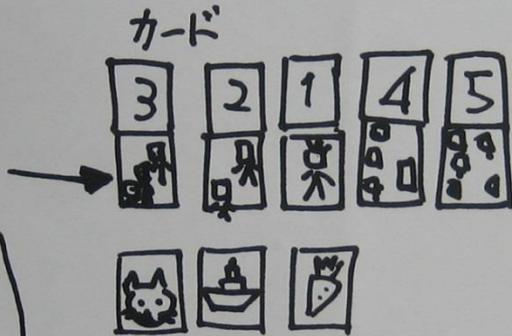
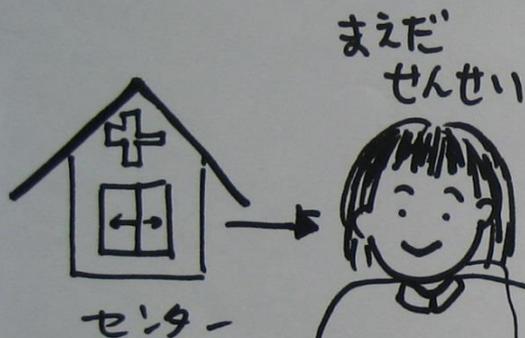
3歳からの課題

- ・対人ソーシャルスキル：
遊びのルール理解・人の感情理解
- ・コミュニケーション：
三語文理解と表出
形容詞理解
(明暗・軽重・高低・熱い・冷たい・丸い・柔らかい)
同じ違う・否定概念(～～ない)・反対/類似の概念
質問に三語文で答える
- ・認知： 6片パズル・三つの記憶・数唱10・数概念3
自分の名前の文字が分かる
- 遊び： ままごと・動物ごっこ・戦隊ごっこ・TV主人公遊び
- お手伝い： 食器運び・机ふき・玩具片付け
- 身辺自立： 手洗い・一人で食べる・トイレで排泄・
着替え脱ぐ

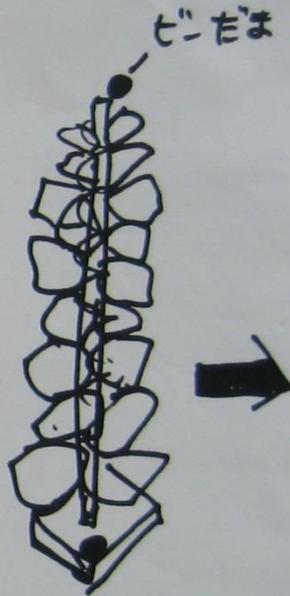


日記・文作成

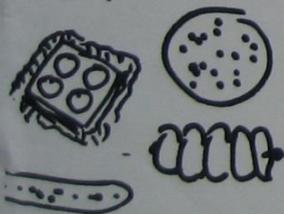
4 かいつ 11 にち げっ 月 ようび



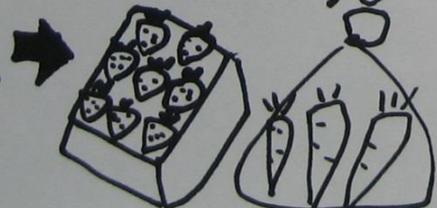
- あ → あひる
- い → いちご
- う → うし
- え → えんぴつ
- お → おに



パンや



やおやさん



いちご と にんじん

はじめての



最後に

- ご清聴ありがとうございました、
- 明日から親子で楽しく遊びに役立てていただければ嬉しいです。
- アンケートの記入をよろしくお願いします。

