

だれが…

いつ…

支援者や保護者が 本人の入園・進級または相談するとき

児童名		年中	年長
-----	--	----	----

記入日 (年 月 日)

記入者 ()

幼
少
期

1 生活面

1日の生活の流れがわかる (わかる・少しわかる・わからない)

睡眠時間 (起床時間: 時) (就寝時間: 時) (午睡: 時～時)

	一人でできる	一人でおむねできる	介助があればできる	全介助
朝の支度や帰りの支度が一人できる	0	1	2	3
着替えが一人できる	0	1	2	3
排尿が一人できる (排尿時間: 時) (自分で言える: はい・いいえ)	0	1	2	3
排便が一人できる	0	1	2	3
食事が一人できる 手づかみ () スプーン・フォーク () えじそんばし () ばねばし ()	0	1	2	3
食事の準備ができる	0	1	2	3
食事の片付けができる	0	1	2	3

2 活動 (課題・友だちとの遊びなど)

活動の内容・仕方がわかる (わかる・少しわかる・わからない)

活動の見通しが持てる (わかる・少しわかる・わからない)

初めての活動に取り組める (わかる・少しわかる・わからない)

	一人でできる	一人でおむねできる	介助があればできる	全介助
体操・踊りができる	0	1	2	3
サッカーやドッチボールができる	0	1	2	3
工作ができる (ハサミを使う等)	0	1	2	3
絵を描くことができる	0	1	2	3
歌を歌うことができる	0	1	2	3
楽器を演奏することができる	0	1	2	3
クラス以外の集団活動に参加ができる (学年全体・園全体)	0	1	2	3
遠足に一人で参加ができる	0	1	2	3
運動会に一人で参加ができる	0	1	2	3

学習発表会に参加できる	0	1	2	3
全体遊びに参加できる（おにごっこ、しっぽとりなど）	0	1	2	3
1対1で遊ぶ（おいかっこ、砂遊びなど）	0	1	2	3
2～3人で遊ぶ（おにごっこ、砂遊び、ブロック遊びなど）	0	1	2	3
5～6人でルールのある遊びをする（けいどろ、カルタなど）	0	1	2	3

3 コミュニケーション

	一人で できる	一人で おおむね できる	介助が あれば できる	全介助
先生の全体指示が分かる	0	1	2	3
先生の個別の指示が分かる	0	1	2	3
先生にあいさつができる	0	1	2	3
先生に「はい」「いいえ」「いや」を言うことができる	0	1	2	3
先生に自分の思いを伝えることができる	0	1	2	3
先生のいつも通りの簡単な質問に答えることができる	0	1	2	3
先生の思いがけない質問に答えることができる	0	1	2	3
特定の友達と話ができる	0	1	2	3
グループで友達と会話ができる	0	1	2	3
友達と話ができる	0	1	2	3
物の貸し借りができる	0	1	2	3

4 気になる行動

	ない	稀にある	時々ある	よくある
教室を出る	0	1	2	3
座っているべき時に席を離れてしまう	0	1	2	3
食事中の離席	0	1	2	3
静かにしてほしい時に大きな声を出す	0	1	2	3
友達に乱暴なことを言う	0	1	2	3
友達を押す・たたく	0	1	2	3
活動の切り替えができない	0	1	2	3
活動に集中ができない	0	1	2	3
待つことができない	0	1	2	3
順番を待つのが難しい	0	1	2	3
ルールや約束が守れない	0	1	2	3
他の人がしていることをさえぎる、じゃまをする	0	1	2	3
思い通りにならないとかんしゃくをおこす	0	1	2	3
勝敗のこだわりが強い	0	1	2	3
こだわり行動がある（何か持っている・位置・手順・玩具・着るもの、など）	0	1	2	3
感覚過敏がある（大きな音・べたべたしたもの・手の汚れ・ぬれた服、など）	0	1	2	3