

だれが…

いつ…

支援者や保護者が

本人の入園時または相談するとき

児童名		年少前	年少
-----	--	-----	----

記入日 ( 年 月 日 )  
記入者 ( )

幼  
少  
期

### 1 生活面

1日の生活の流れがわかる (わかる・少しわかる・わからない)

睡眠時間 (起床時間: 時) (就寝時間: 時) (午睡: 時～時)

	一人でできる	一人でおおむねできる	介助があればできる	全介助
朝の支度や帰りの支度が一人でできる	0	1	2	3
一人でズボン・上着を脱ぐことができる	0	1	2	3
靴を一人ではくことができる	0	1	2	3
排尿が一人でできる (排尿時間: 時) (自分で言える: はい・いいえ)	0	1	2	3
食事が一人でできる				
手づかみ ( )				
スプーン・フォーク ( )	0	1	2	3
えじそんばし ( )				
ばねばし ( )				
食事の準備ができる	0	1	2	3
食事の片付けができる	0	1	2	3

### 2 活動 (課題・友だちとの遊びなど)

活動の内容・仕方がわかる (わかる・少しわかる・わからない)

活動の見通しが持てる (わかる・少しわかる・わからない)

初めての活動に取り組める (わかる・少しわかる・わからない)

	一人でできる	一人でおおむねできる	介助があればできる	全介助
体操・踊りができる	0	1	2	3
ボールけりができる	0	1	2	3
階段を交互に上がることができる	0	1	2	3
絵を描くことができる	0	1	2	3
歌を歌うことができる	0	1	2	3
ごっこ遊びができる	0	1	2	3
集会に参加ができる (朝の会・学年の会)	0	1	2	3
公園へ並んで歩いていくことができる	0	1	2	3
運動会や行事に一人で参加ができる	0	1	2	3

全体で絵本・紙芝居を座って見る・聞くことができる	0	1	2	3
全体遊びに参加する	0	1	2	3
1対1で遊ぶ ( )	0	1	2	3
2～3人で遊ぶ ( )	0	1	2	3

### 3 コミュニケーション

	一人で できる	一人で おおむね できる	介助が あれば できる	全介助
先生の全体指示がわかる	0	1	2	3
先生の個別の指示がわかる	0	1	2	3
先生にあいさつができる	0	1	2	3
先生に「はい」「いいえ」「いや」を言うことができる	0	1	2	3
先生に自分の思いを伝えることができる	0	1	2	3
先生のいつも通りの簡単な質問に答えることができる	0	1	2	3
先生の思いがけない質問に答えることができる	0	1	2	3
特定の友達と話ができる	0	1	2	3
グループで友達と会話ができる	0	1	2	3
友達と話ができる	0	1	2	3
物の貸し借りができる	0	1	2	3

### 4 気になる行動

	ない	稀にある	時々ある	よくある
教室を出る	0	1	2	3
座っているべき時に席を離れてしまう	0	1	2	3
食事時の離席	0	1	2	3
静かにしてほしい時に大きな声を出す	0	1	2	3
友達に乱暴なことを言う	0	1	2	3
友達を押す・たたく	0	1	2	3
活動の切り替えができない	0	1	2	3
活動の途中集中ができない	0	1	2	3
待つことができない	0	1	2	3
順番を待つのが難しい	0	1	2	3
ルールや約束が守れない	0	1	2	3
他の人がしていることをさげぎる、じゃまをする	0	1	2	3
思い通りにならないとかんしゃくをおこす	0	1	2	3
勝敗のこだわりが強い	0	1	2	3
こだわり行動がある(何か持っている・位置・手順・玩具・着るもの、など)	0	1	2	3
感覚過敏がある(大きな音・べたべたしたもの・手の汚れ・ぬれた服、など)	0	1	2	3